SPHERE

SHARED PHARMACY AND HEALTH CARE EDUCATION
FOR REAL-LIFE EXPERIENCE

Vormittag

Interprofessionell unterwegs

Nachmittag

Debriefing mit Helikopterblick

ACTIVATE

Co-funded by
the European Union

Debriefing

= geleiteter Reflexionsprozess

beide Professionen reflektieren ihr Erleben, Handeln und die Zusammenarbeit während einer Lernsituation

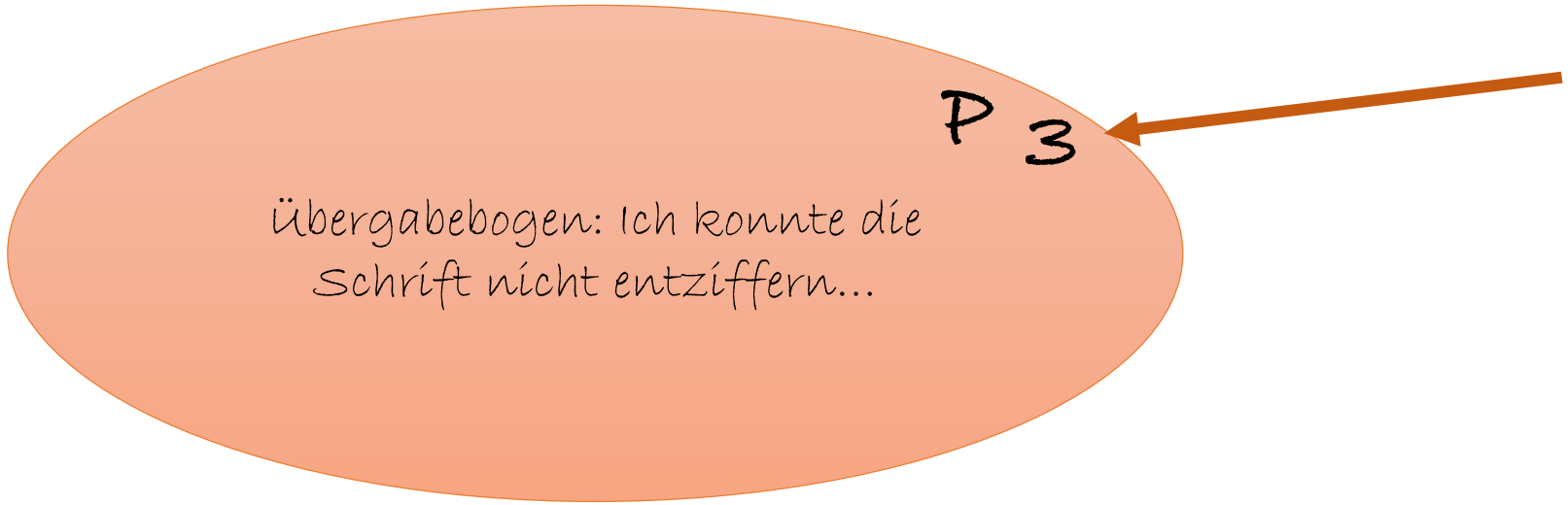
Ziel:
Herausforderungen in der IP Zusammenarbeit identifizieren

Einige, konkrete Fragen…

Beispiel:

3. Gab es Mittel, die Ihrer Meinung nach nicht ausreichend eingesetzt wurden oder die für Sie Unklarheiten verursacht haben?

Bitte um kurze Notizen auf Karten



P = Pharmazeut
oder
M = Mediziner

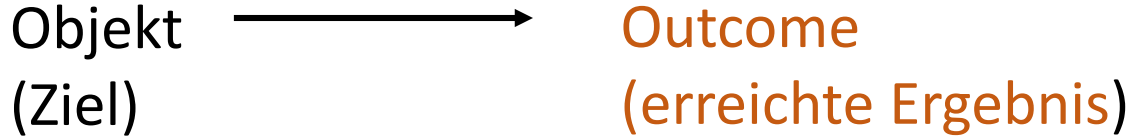
Nummer der Frage

Objekt (Ziel)

1) Hatten Sie in allen drei Fällen generell das Gefühl, dass Sie beide dasselbe Ziel vor Augen hatten?

   Gab es auch Momente, in denen dies nicht der Fall war? Wie sind Sie damit umgegangen?

Schema



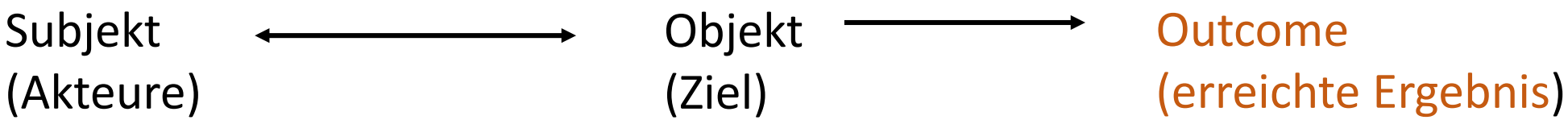
Subjekt (Akteure)

2) Wer war in diesen Fällen beteiligt?

Ist es gelungen, alle Beteiligten in die Aktivität einzubeziehen?
Wie haben Sie das gemacht und wurde es von den anderen verstanden?

Gab es auch Momente, in denen die Annäherung, die Kommunikation oder die Konsensfindung schwierig waren?

Unser Handeln wird immer durch viele Faktoren beeinflusst!

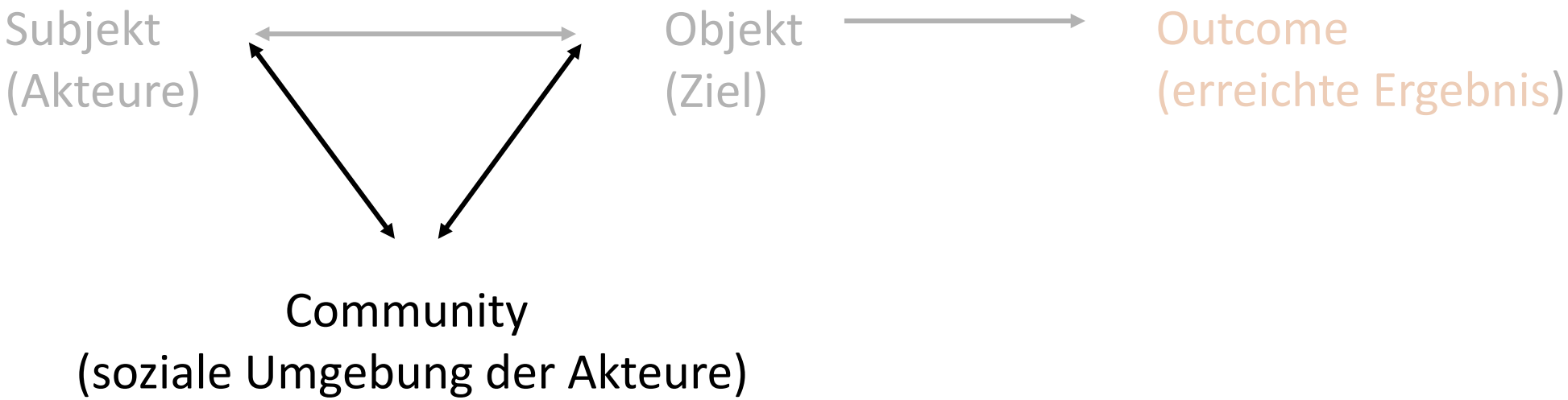


Community (soziale Umgebung)

3) Welche fachliche und soziale Gruppen sind hier vertreten?

Hatten Sie eine gute Vorstellung davon, welche Interessen und Rahmenbedingungen hier eine Rolle spielen könnten?

Unser Handeln wird immer durch viele Faktoren beeinflusst!



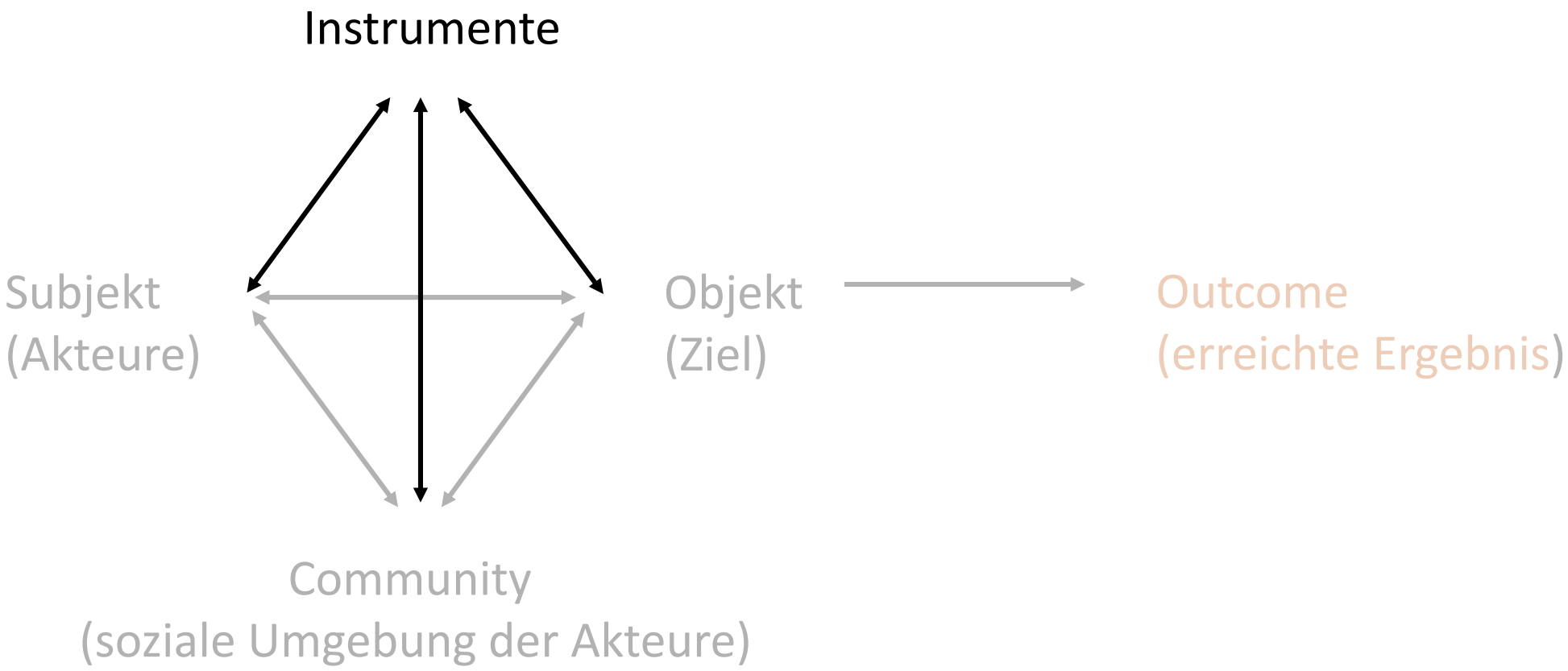
Instrumente (Werkzeuge)

4) Welche fachlichen Mittel, Methoden oder Hilfsmittel standen zur Verfügung?

   Welche dieser Mittel haben Sie als nützlich empfunden, um sich ein vollständiges Bild von der Situation zu machen und eine gute Zusammenarbeit zu gestalten?

   Gab es Mittel, die Ihrer Meinung nach nicht ausreichend eingesetzt wurden oder die für Sie Unklarheiten verursacht haben?

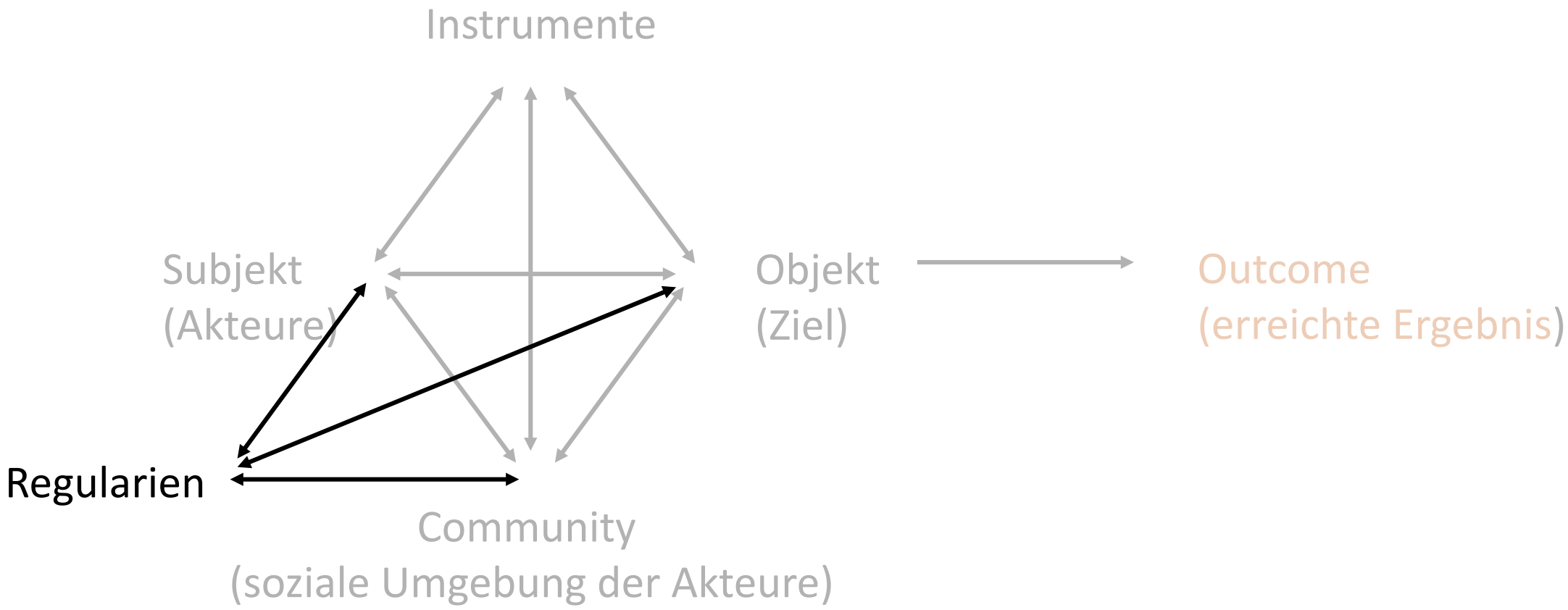
Unser Handeln wird immer durch viele Faktoren beeinflusst!



Regularien

5) Welche spezifischen Regeln haben in diese Situation eine Rolle gespielt? (Leitlinien der Fachgesellschaften, Gesetze, Rabattverträge, abteilungsinterne Vorgaben)

Unser Handeln wird immer durch viele Faktoren beeinflusst!

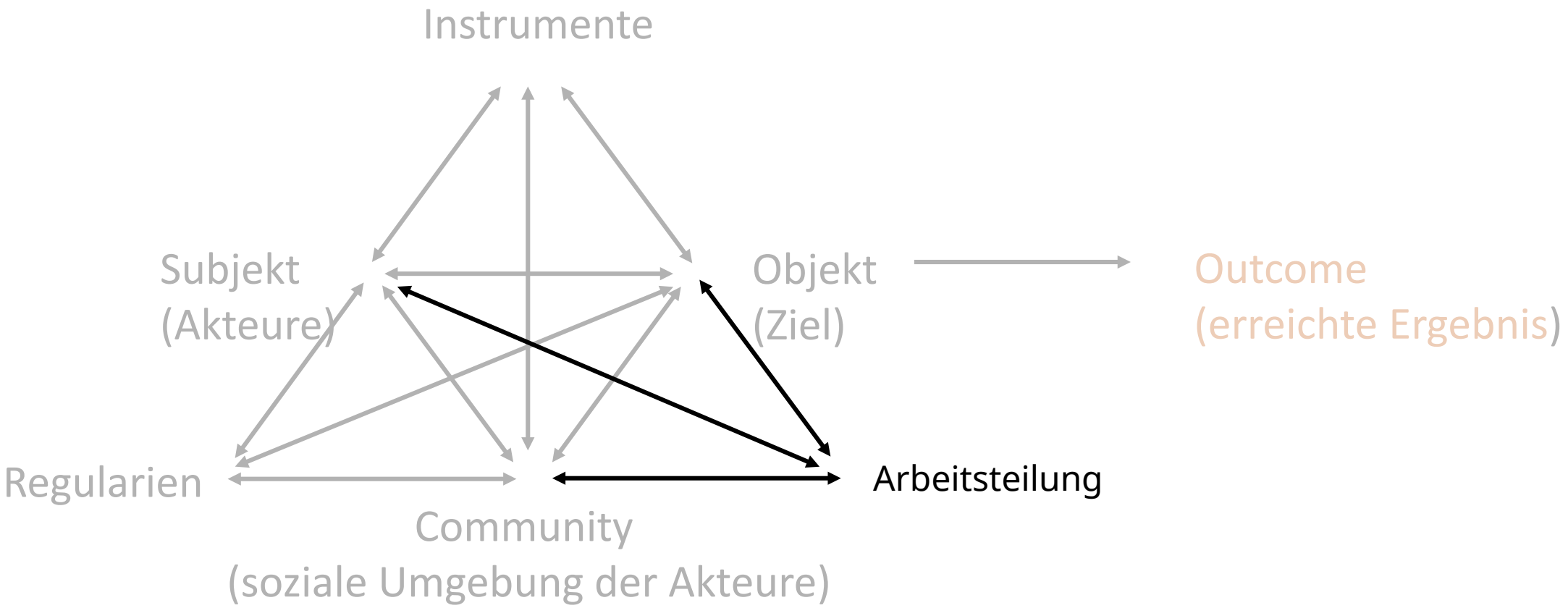


Arbeitsteilung

6) Welche Akteure hatten großen/den größeren Einfluss auf die Situation?

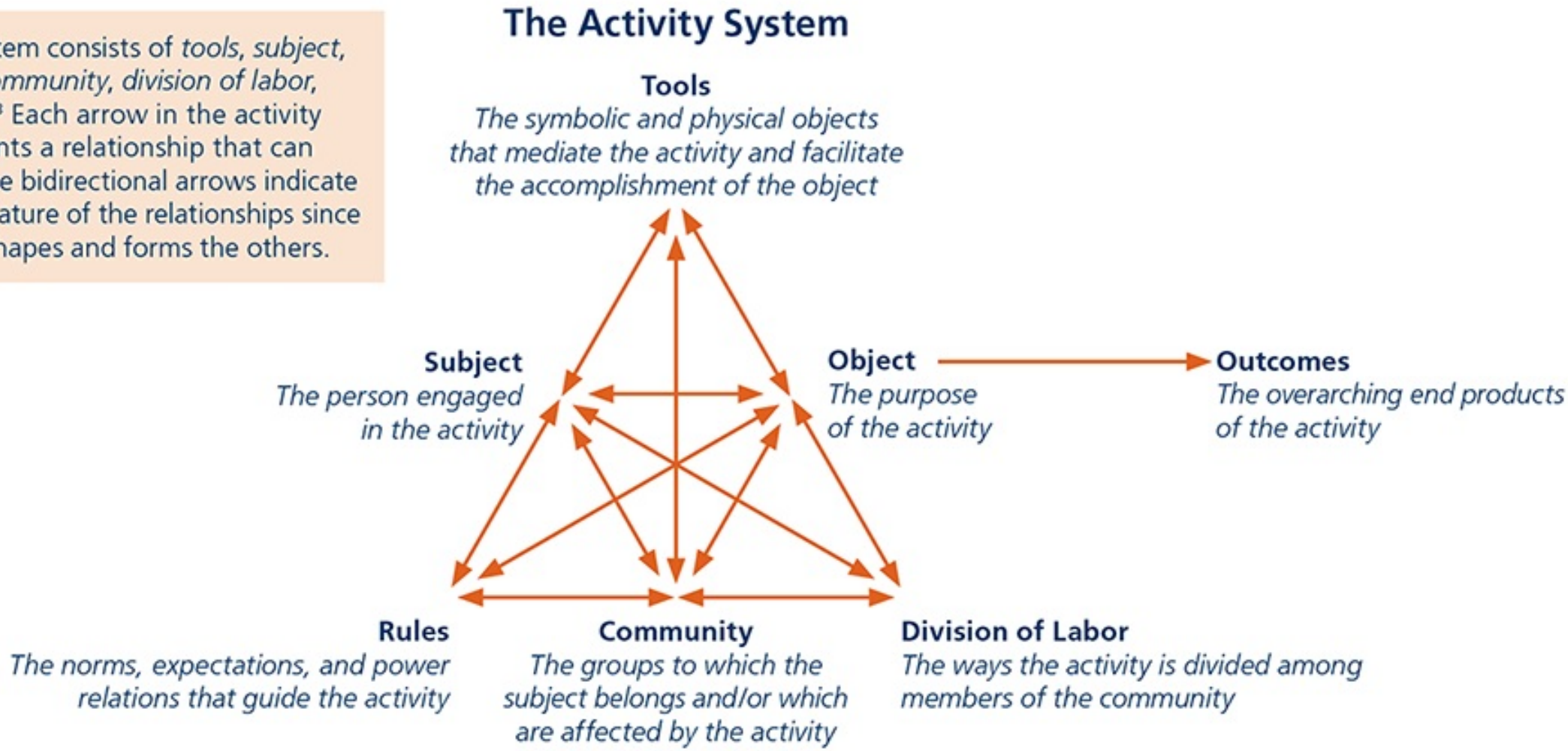
   War das für die Situation angemessen oder hätte es besser gestaltet werden können?

Unser Handeln wird immer durch viele Faktoren beeinflusst!



CHAT Cultural-**H**istorical **A**ctivity **T**heory

The activity system consists of *tools*, *subject*, *object*, *rules*, *community*, *division of labor*, and *outcomes*.[3] Each arrow in the activity system represents a relationship that can be analyzed. The bidirectional arrows indicate the reciprocal nature of the relationships since each element shapes and forms the others.



Larsen DP, Nimmon L, Varpio L. Cultural historical activity theory: the role of tools and tensions in medical education. poster. Acad Med. 2019;94:1255. https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000000273