



„Demokratiebildung als Auftrag für die Hochschullehre?
Verantwortung der Hochschulen in Zeiten gesellschaftlicher
Umbrüche“

**10. German U15 Dialog zur Lehre: Eine gemeinsame Veranstaltung von
German U15 und der Universität Münster, in Kooperation mit der Stiftung
Innovation in der Hochschullehre (StIL)**

Ort: Universität Münster

Datum: Freitag, 13. März 2026

Programm

Uhrzeit	Programmpunkt
Ab 8:00	Registrierung und Welcome Coffee
9:00-9:15	Begrüßung durch die Gastgebenden Prof. Dr. Johannes Wessels , Rektor der Universität Münster Dr. Jan Wöpking , Geschäftsführer German U15 Prof. Dr. Roger Erb , Vorstand Wissenschaft, Stiftung Innovation in der Hochschullehre
	<i>Musik zur Eröffnung - Peter von Wienhardt</i>
9:20-9:35	Keynote von PD Dr. Britta Behm , Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg <i>Titel: Hochschulen zwischen „Bildung“ und „Erziehung“ – Bildungshistorische Sondierungen zur Frage pädagogischer Verantwortung von Hochschulen zur Demokratiebildung</i>
9:35-10:30	Podiumsdiskussion zur Konferenzeröffnung – im Fishbowl-Format <i>„Demokratiebildung als Auftrag für die Hochschullehre? Verantwortung der Hochschulen in Zeiten gesellschaftlicher Umbrüche“ – Status Quo & Erwartungen an die Konferenz</i> Tilman Fuchs , Oberbürgermeister Münster Prof. Dr. Ulrike Weyland , Prorektorin für Studium und Lehre, Universität Münster Prof. Dr. Roger Erb , Vorstand Wissenschaft, Stiftung Innovation in der Hochschullehre Prof. Dr. Natalia Filatkina , Vizepräsidentin Studium und Lehre, Universität Hamburg Moderation: Erik Becker , Politischer Referent German U15
10:30-11:00	<i>Kaffeepause – Zum Verbinden/Netzwerken</i>
11:00-12:30	Vier Thementracks – Vormittag Formate: Kurzvorträge, Praxisdiskurs oder Workshops zu Praxisbeispielen und Herausforderungen (parallel)
	I. Dialog zwischen den Disziplinen
	II. Dialog mit der Politik
	III. Dialog mit der Gesellschaft
	IV. Herausforderungen für die Lehre
12:30-13:30	<i>Mittagspause – Zum Verbinden/Netzwerken</i>
13:30-15:00	Vier Thementracks – Nachmittag Formate: Kurzvorträge, Praxisdiskurs oder Workshops zu Praxisbeispielen und Herausforderungen (parallel)

IV.2 Digitale Infrastrukturen an Hochschulen – mit Blick auf Lehre und Demokratiebildung (Kurzpräsentationen)

Track	IV. Herausforderungen für die Lehre
Beitrag-Nr.	IV.2.3
Zeit-Slot	11:00-12:30
Thema	Digitale Infrastrukturen an Hochschulen – mit Blick auf Lehre und Demokratiebildung
Titel	Projekt ACTIVATE
Format	Kurzpräsentation
Raum	Hörsaal SP 7***** (EG)
Vortragende	Dr. Bas de Leng, Universität Münster, Prof. Dr. Jochen Merker, HTWK Leipzig
Beitragsbeschreibung	Im Rahmen des Erasmus+-Projekts ACTIVATE (Agile Competency-Based Learning for Individuals and Teams) stellen sich die Universität Münster und die HTWK Leipzig gemeinsam mit Partnern aus den Niederlanden und Schweden der Herausforderung, Lehrszenarien und digitale Tools für die Zusammenarbeit in interprofessionellen Teams zu entwickeln. Das Ziel besteht darin, das Potenzial der Simulation über ihre herkömmlichen Grenzen hinaus zu erschließen, indem ihre transformative Wirkung in verschiedenen beruflichen Kontexten gefördert wird. Es werden zwei Dinge vorgestellt: a) ein Simulationsszenario, in dem Studierende unterschiedlicher Studiengänge aus dem Gesundheitswesen – als angehende Mediziner, Pflegekräfte oder Physiotherapeuten – mit einem Fall aus dem Bereich der Palliativversorgung konfrontiert werden, den sie gemeinsam bewältigen müssen, und b) ein digitales Dashboard, das den Dialog und die transformative Auseinandersetzung nach dieser Simulation unterstützt, indem es alle Perspektiven und übergeordneten Themen als Basis für einen demokratischen Diskurs darstellt.