

Programm Kurs „Flipped Classroom“ WiSe 23/24

Ab der vierten Oktoberwoche 2023

Zeit	Element	Inhalt
	Eigenstudium / Vorbereitung – zu Bearbeiten bis zum 31.10.23	Angebote über das ILIAS:<Hyperlink> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung der Lernziele des Kurses • Vorbereitungsliteratur mit Selbsttest • Leitfaden für die Aufgabe, für ein Flipped Classroom-Beispiel Lernziele, einige konkrete Inhalte und geeignete Lern- und Prüfungsformate zu identifizieren <p>Aktiver Part, einreichen von Ergebnisse über ILIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbststudium von Literatur zum Thema flipped classroom incl. online Selbsttest • Vorbereitung eines konkreten FC-Beispiels für das eigene Fachgebiet mit Hilfe des Leitfadens

Donnerstag, 02.11.2023

Zeit	Element	Inhalt
09:00	Willkommen und Einführung Jan	<ul style="list-style-type: none"> • Willkommen • Vorstellung der Referenten • Vorstellungsrunde der Teilnehmer*innen (Erfahrungen in der Lehre sowie mit digitalen Medien, Erwartungen) • Vorstellung der Inhalte beider Kurstage
09:20	Klärung offener Fragen incl. Diskussion Jan	Aktiver Part: <ul style="list-style-type: none"> • Klärung akuter Fragen aus der Vorbereitung • Fragen werden in der großen Runde diskutiert
09:40	Impulsreferat I incl. Diskussion Bas	Input: <ul style="list-style-type: none"> • kognitionspsychologische- sowie didaktische Hintergründe des flipped classroom Modells <p>Aktiver Part:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnehmer/innen sammeln kritische Fragen • Fragen werden in der großen Runde diskutiert
10:10	Vorstellung der Anwendungsbeispiele Reflektion & Diskussion (I) Jan + Bas	Aktiver Part: <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der im Rahmen der Vorbereitung eingereichten Lernziele, Inhalte und Lern- und Prüfungsformate durch die Teilnehmer*innen • Reflektion, Diskussion und Feedback jeder dieser Anwendungsbeispiele vor dem Hintergrund des vorherigen Impulsreferats
10:55	Pause	

Donnerstag, 02.11.2023 (Fortsetzung)

11:00	Impulsreferat II incl. Diskussion Bas Jan + Bas	Input: <ul style="list-style-type: none"> • Planung- und Taktung von Lern- und Lehraktivitäten • Kollaboratives Lernen (team-based & blended learning) (orientierend) Aktiver Part: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnehmer/innen sammeln kritische Fragen • Fragen werden in der großen Runde diskutiert
11:30	Erweiterte Ausarbeitung der Anwendungs- beispiele (I) Jan, Bas	Aktiver Part: <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung der Inhalte und Aktivitäten auf a) pre-class, b) in class, c) post-class
12:00	Mittagspause	
13:00	Impulsreferat III incl. Diskussion Bas Jan + Bas	Input: <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl von Methoden und Medien • Video Hosting und Video Content Management • Toolbox: Videotutorials, Interaktive Inhalte Aktiver Part: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnehmer/innen sammeln kritische Fragen • Fragen werden in der großen Runde diskutiert
13:30	Hands-on (I) Bas + Friedrich	Aktiver Part: <ul style="list-style-type: none"> • Erste Erfahrungen mit Tools für die Erstellung von Lehrmaterialien: - Camtasia (45 Min) - CASUS (60 Min) oder H5P (60 Min); parallel
15:30	Erweiterte Ausarbeitung der Anwendungs- beispiele (II)	Aktiver Part: <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl der Methoden/ Medien für a) pre-class, b) in class, c) post-class und Erstellung eines konkreten Ablaufplans
16:00	Blitzlicht Feedback	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion akuter Fragen und Feedback
16:30	Ende der Veranstaltung Tag 1	

Freitag, 03.11.2023

Zeit	Element	Inhalt
09:00	Willkommen Jan	<ul style="list-style-type: none"> • Willkommen • Wiederholende, kurze Vorstellung der Inhalte des zweiten Kurstages • Klärung akuter Fragen
09:20	Impulsreferat IV Selbstprüfung und Prüfung incl. Diskussion Bas + Jan	<p>Input:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von MC-Fragen (auffrischen Selbststudie) – Bas • KittelDuell Quiz -Bas • Audience Responses System (MARS) - Jan <p>Aktiver Part:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnehmer/innen sammeln kritische Fragen • Fragen werden in der großen Runde diskutiert • MC-Fragen erstellen und reviewen
10:00	Hands-on (II) Jan + Friedrich	<p>Aktiver Part:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Anwendung von Tool zur (Selbst)prüfung: MARS (Jan, 60 Min) und KittelDuell (Friedrich, 60 Min); seriell
12:00	Mittagspause	
13:00	Vorstellung der Anwendungsbeispiele Reflektion & Diskussion (III) Jan	<p>Aktiver Part:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung einige der erweiterten Anwendungsbeispiele durch die Teilnehmer • Moderierte Diskussion über Rahmenbedingungen, zu erwartende Widerstände, Qualität-Sicherung, faculty development
14:30	Impulsreferate im Wechsel mit Diskussionen Bas	<p>Input:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best practice Beispiele zu Flipped Classroom <p>Aktiver Part:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnehmer/innen sammeln kritische Fragen • Fragen werden in der großen Runde diskutiert
15:15	Abschluss	Abschließende Fragerunde
15:30	Ende der Veranstaltung	